

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ ๕ ถนน - ตำบลบ้านธาตุ
อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๕๐ โทรศัพท์ ๐ - ๔๒๒๒๐ - ๒๐๖
โทรสาร - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
Website : www.yamkanonkam.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน
ได้แก่ บ้านยามกาน้อย หมู่ที่ ๕ และบ้านโนนคำ หมู่ที่ ๑๗

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ มีเนื้อที่
๒๐ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านยามกาน้อย หมู่ที่ ๕ และบ้านโนนคำ หมู่ที่ ๑๗
โดยมีนายอินทร์ พลศรี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

โรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ตั้งอยู่บ้านยามกาน้อย ตำบลบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัด
อุดรธานี เมื่อก่อตั้งครั้งแรกอาศัยวัดบ้านยามกาใหญ่เป็นที่เรียน พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ย้ายจากศาลาวัด
บ้านยามกาใหญ่ มาทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดบ้านยามกาน้อย

เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ คณะครูและชาวบ้านได้ร่วมกันขอร้องวางโครงการเรียน
แบบ ป.๑ ข.พิเศษขนาด ๔ ห้องเรียนและใช้เรียนโดยยังไม่ได้มุ่งหลังคา อาคารเรียนหลังดังกล่าว
เสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ และในปีพ.ศ. ๒๕๒๐ ชาวบ้านยามกาใหญ่ได้ขอแยกโรงเรียน
ออกไป

๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ ชาวบ้านยามกาใหญ่ได้ขอแยกออกไปตั้งโรงเรียนขึ้นเอง
ที่บ้านยามกาใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเข้าร่วม
โครงการปฏิรูปการศึกษา โดยได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พร้อมอุปกรณ์ โดยมีนายสาขันธ์
ไชยวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น
โรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ซึ่งมีนายชวลิต หล้าคอม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ปัจจุบันมีผู้บริหาร ชื่อนายหนูเถื่อน ปะโพชนะนัง วุฒิต่างการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

อักษรย่อของโรงเรียน คือ บ.ย.น.

สีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า – เทา

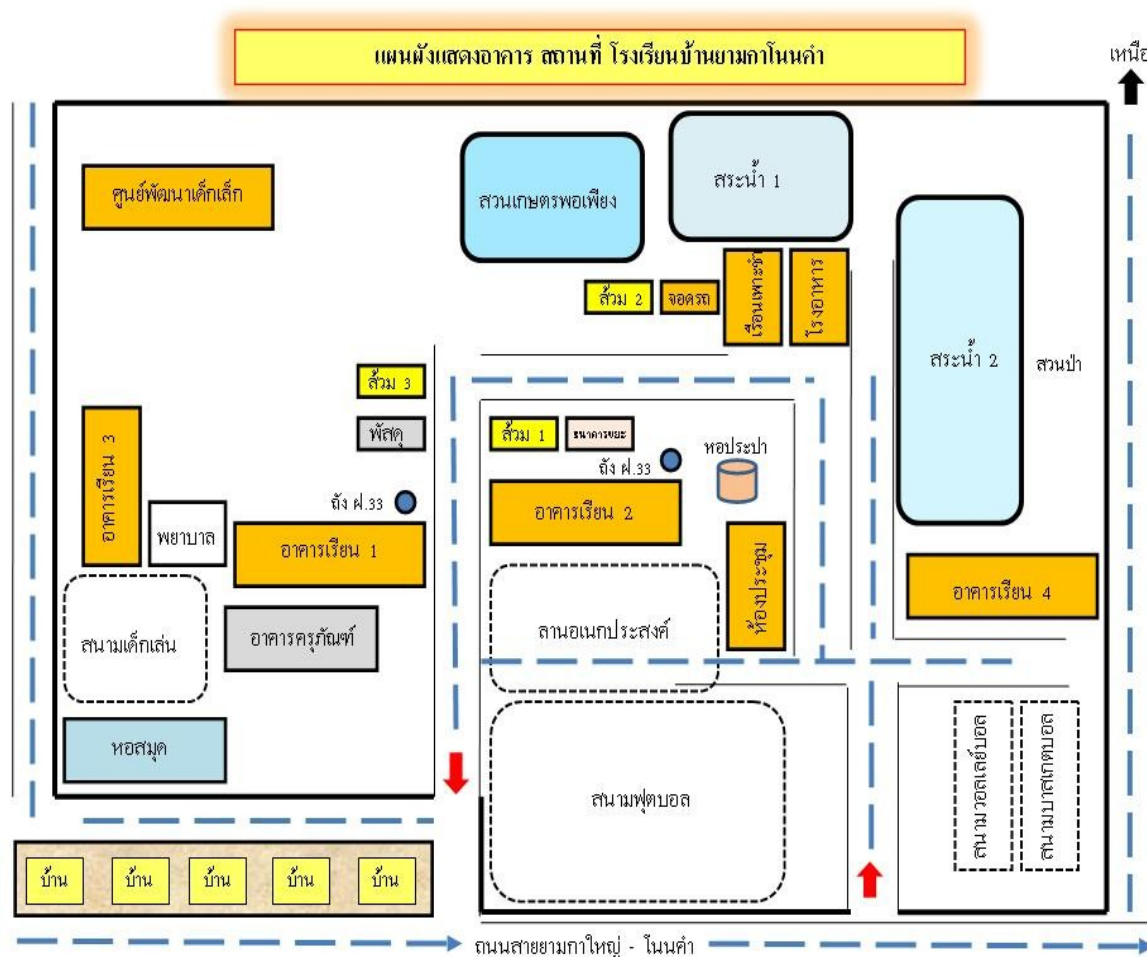
- สีฟ้า หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าด้านวิชาการ

- สีเทา หมายถึง การที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน นตถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่ศึกษา คุณภาพก้าวหน้า กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

แผนผังโรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายหนูเถื่อน ปะโพชะนัง
โทรศัพท์ ๐-๘๓๒๘๕-๕๓๐๕ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๔๖ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๔๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ. ๑	๑	๑๘	๕	๒๓	๒๓
อ. ๒	๑	๑๑	๑๕	๒๖	๒๖
รวม	๒	๒๙	๒๔	๕๓	
ป. ๑	๑	๗	๑๔	๒๑	๒๑
ป. ๒	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
ป. ๓	๑	๒๐	๑๐	๓๐	๓๐
ป. ๔	๑	๕	๑๑	๒๐	๒๐
ป. ๕	๑	๑๐	๑๒	๒๒	๒๒
ป. ๖	๑	๗	๑๑	๑๘	๑๘
รวม	๖	๖๓	๖๕	๑๒๘	
ม. ๑	๑	๑๘	๕	๒๓	๒๓
ม. ๒	๑	๘	๕	๑๓	๑๓
ม. ๓	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
รวม	๓	๔๑	๒๐	๖๑	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๓๓	๑๑๓	๒๔๖	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๗

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๘

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๓

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) สถิติการขาดเรียน/เดือน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๓

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ. ๒ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป. ๖ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม. ๓ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕ (แยกตามระดับ)

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี/เดือน)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางหนูน้อย กาหวาย	๕๗	๓๔/๕	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ทุกวิชา/ปฐมวัย	๗/๔๒
๒	นางสมพร สิมิด	๕๕	๓๓/๗	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ทุกวิชา/ป.๓	๔/๒๔
๓	นางเพ็ญพิศ อุไร	๕๒	๒๗/๕	ครู/คศ.๓	คป.	คหกรรมศาสตร์	ทุกวิชา/ป.๓	๕/๓๐
๔	นายสงวน คำเทพ	๕๒	๓๑/๗	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ/ม.๑-๓	๕/๓๐
๕	นางนงนุช สุสุวรรณ	๔๖	๒๑/๒	ครู/คศ.๓	คป.	การประถมศึกษา	ทุกวิชา/ป.๒	๔/๒๔
๖	นางฉวีวรรณ ถึงหัวเศษ	๓๕	๕/๓	ครู/คศ.๒	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๑-๓	๔/๒๔
๗	นางสาวชญาภา โพธิ์ศรี	๓๑	๕/๑	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์-เกษตร	คณิตศาสตร์/ป.๖ การงานฯ/ป.๔-๖	๕/๓๐
๘	นายฤทธิศักดิ์ ศรีราชสนุไทย	๓๔	๕/๑	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์การศึกษา	สุข-พละ/ป.๔-ม.๓	๔/๒๔
๙	นางสาวละมัย ผอมอินทร์	๓๗	๘/๒	ครู/คศ.๒	คป.	สังคมศึกษา	สังคมฯ/ป.๔-๖	๔/๒๔
๑๐	นางอัมพร ประเสริฐสังข์	๓๔	๕/๔	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมฯ/ป.๔-๕,ม.๑-๓	๕/๓๐
๑๑	น.ส.เพลินพิศ เบ้าทองหล่อ	๔๒	๖/๐	ครู	คป.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย/ป.๔-๕ คณิต,อังกฤษ/ป.๔	๗/๔๒
๑๒	นางสาวสิริขวัญ ขมวดทรัพย์	๓๔	๓/๗	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	การงานฯ/ม.๑-๓	๗/๔๒
๑๓	นายณานิษฐ์ ไชยมนันต์	๓๑	๒/๔	ครู	ศษ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ/ป.๖-ม.๓	๖/๓๖
๑๔	นางพลอย นิลศิริ	๔๔	๒๐/๐	ครู/คศ.๓	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม. ๑-๓	๕/๓๐
๑๕	นายวิจิตร บุตรสุรินทร์	๓๓	๗/๖	ครู	คป.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป.๕-ม.๓	๑/๖

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางรัชฎาภรณ์ ภูมิวัตร	๔๒	๑๔	คป.	เกษตรกรรม	ทุกวิชา/ปฐมวัย	งบประมาณ
๒	นางจำรูญ จันทร์ขาว	๓๕	๑๐	คป.	ภาษาไทย	ทุกวิชา/ป.๑	งบประมาณ
๓	นางวัชรภรณ์ คุมเกษม	๔๓	๔	คป.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์/ป.๔-ม.๓	งบประมาณ

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายกิตติชัย สีมืด	๕๕	๓๐	ป.๔	-	ช่างไม้ ๔	งบประมาณ

อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี/เดือน)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุพัตรา ห่มซ้าย	๓๐	๐/๔	วท.บ.	การบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ
๒	นางสาวพาทีนี อุไร	๒๘	๔/๓	ปวช.	การบัญชี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	งบประมาณ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนถาวรจำนวน ๓ หลัง อาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๑ หลัง หอสมุดจำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วมจำนวน ๔ หลัง เรือนพยาบาลจำนวน ๑ หลัง หอถังประปาจำนวน ๑ หลัง ถังน้ำฝ.๓๓ จำนวน ๓ ถัง ห้องสหกรณ์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้อง สนามฟุตบอลจำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอลจำนวน ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอลจำนวน ๑ สนาม สนามตะกร้อจำนวน ๑ สนาม สนามเด็กเล่นจำนวน ๑ สนาม เรือนเพาะชำจำนวน ๑ หลัง บ่อน้ำสาธารณะจำนวน ๒ บ่อ สวนเกษตรแบบผสมผสานจำนวน ๑ สวน ธนาคารขยะจำนวน ๑ หลัง อาคารเก็บครุภัณฑ์จำนวน ๑ หลัง

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๒๕,๓๐๐.๐๐	งบดำเนินการ / เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒๑๘,๕๕๕.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๕๓๘,๘๓๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๐๕,๘๓๐.๐๐
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (สำรอง)	๓๕,๓๐๕.๐๐
รวมรายรับ	๑,๑๖๔,๑๓๐.๐๐	รวมรายจ่าย	๑,๑๖๔,๑๓๐.๐๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ	๑๘.๘๑	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	๓๘.๑๓	ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านและทุ่งนา มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบุญสวาท ทุ่งนา ร้านค้าและศาลาประชาคมของหมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างและหัตถกรรมสานกระติบข้าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนาพุทธและพราหมณ์ เช่น บุญบั้งไฟ บุญมหาชาติ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.๔) อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ – ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- การคมนาคมสะดวกต่อการเดินทาง
- มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดหลักสูตรท้องถิ่น (สานกระติบข้าว)
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียน
- มีวัดใกล้โรงเรียน ในการสนับสนุนด้านพิธีกรรมและศาสนา

ข้อจำกัด

- ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในระบบการศึกษา
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำนาและรับจ้างนอกพื้นที่ไม่มีเวลาในการดูแลเอาใจใส่การเรียน

ของบุตร

- ชุมชนส่วนใหญ่ฐานะยากจน มีแหล่งมั่วสุมการพนัน มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระหลักสูตรและเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐
อาชีวศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕	๒๕	๒๕
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นำไปบูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุด มีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บัตรสมาชิกห้องสมุดในการยืม-คืน
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๑๐ คนต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสหกรณ์โรงเรียน	จำนวน	๑	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๑๕๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน / ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด : ให้บริการผู้เรียนในช่วงพักกลางวันในการสืบค้นข้อมูล การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน	๒๕๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ : ให้บริการผู้เรียนในช่วงพักกลางวันและคาบเรียนที่ ๖ ในการสืบค้นข้อมูล	๒๐๐
๓. สวนป่า : เป็นแหล่งเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้และธรรมชาติในโรงเรียน	๒๔
๔. สวนเกษตรผสมผสาน : เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เกษตรฯ เกี่ยวกับพืช	๔๐
๕. สวนหย่อมต่างๆ ภายในโรงเรียน : เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พืชศาสตร์ เป็นแหล่งเอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากประสบการณ์จริง	๒๔

แหล่งเรียนรู้ภายใน / ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๖. สนามกีฬา : เป็นสถานที่ฝึกทักษะด้านกีฬา การออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง และการจัด นิทรรศการของโรงเรียนและชุมชน	๒๐๐
๗. บ่อเลี้ยงปลา : เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสัตว์น้ำและแหล่งน้ำ ในโรงเรียน	๑๕

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดและสำนักสงฆ์ : เป็นแหล่งเรียนด้านศาสนาพิธีทาง ศาสนาพุทธและใช้ประกอบพิธีกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑๒
๒. ร้านค้าในชุมชน : เป็นแหล่งเรียนด้านขายสินค้าการค้าปลีก และการบัญชี	๑๐
๓. กองทุนหมู่บ้าน : เป็นแหล่งเรียนคณิตศาสตร์ด้านการ บริหารการเงิน การบัญชี เงินกู้ ดอกเบี้ยและนิติกรรมสัญญา	๑๒
๔. กลุ่มจักสาน : เป็นแหล่งเรียนการทำงานอาชีพด้านอาชีพจัก สานในชุมชนและการบริหารจัดการกลุ่ม	๖
๕. ศูนย์สาธิตเกษตรผสมผสาน : เป็นแหล่งเรียนการเกษตร เช่น ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพาะเห็ด ผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๒๐
๖. โรงสีข้าว : เป็นแหล่งเรียนด้านอาชีพการแปรรูปข้าว อาหารสัตว์	๔

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล นายอุ่นคำ ทองเพ็ญ ให้ความรู้เรื่อง ภาษาไทยน้อย ประวัตินุ้ยบ้าน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล นายเตียง หาระคุณ ให้ความรู้เรื่อง ประเพณี วัฒนธรรม พิธีกรรม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล นายปรีชา สมไผ่ ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๔ ชื่อ-สกุล นางสมถวิล พินโย ให้ความรู้เรื่อง การสานกระดืบข้าว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๖ ครั้ง/ปี

๖.๕ ชื่อ-สกุล นายวุฒิชัย ชัยวงศ์วัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง เกษตรผสมผสาน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๖.๖ ชื่อ-สกุล นางบัวไหล ผมอินทร์ ให้ความรู้เรื่อง การทอเสื่อ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๗ ชื่อ-สกุล นายไกรสร กาทอง ให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการกองทุน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๘ ชื่อ-สกุล พระลำพอง ปัญญาโร ให้ความรู้เรื่อง หลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๘ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ด้านสถานศึกษา

ปี พ.ศ.	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๐	รางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	สาธารณสุขจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๕๐	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการกีฬาดีเด่น	กลุ่มโรงเรียนบ้านธาตุ
พ.ศ. ๒๕๕๕	รางวัลสถานศึกษาพอเพียง	สพป.อุดรธานี เขต ๑

ด้านครูผู้สอน

ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวชญาภา โพธิ์ศรี	รางวัลเหรียญเงิน / ครูผู้ฝึกสอนการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.นครพนม เขต ๑ (ระดับภูมิภาค)
	นางอัมพร ประเสริฐสังข์		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวชญาภา โพธิ์ศรี	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการ สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางอัมพร ประเสริฐสังข์		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายวิจิตร บุตรสุรินทร์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายวิจิตร บุตรสุรินทร์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยคิดล้อย บินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑

ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายจิตร บุตรสุรินทร์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการ ปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางจำรูญ จันทร์ขาว	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวละมัย ผมอินทร์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางนงนุช สุสุวรรณ		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางวัชรารักษ์ คุมเกษม	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางวัชรารักษ์ คุมเกษม	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนประติมากรรม ลอยตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นายสงวน คำเทพ		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางหนูน้อย กาหวาย	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการเล่านิทาน ประกอบสื่อ ระดับการศึกษาปฐมวัย	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางรัชฎาภรณ์ ภูมิวัตร	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการปั้นดินน้ำมัน ระดับการศึกษาปฐมวัย	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางหนูน้อย กาหวาย		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางรัชฎาภรณ์ ภูมิวัตร	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับการศึกษา ปฐมวัย	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางหนูน้อย กาหวาย		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวสิริขวัญ ขมวดทรัพย์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการ ทำขนมขม่อมวัง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางเพ็ญพิศ อุไร		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวสิริขวัญ ขมวดทรัพย์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน ทำอาหารความ जानเดียว(ประเภทข้าว) และ อาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางสาวเพลินพิศ เป้าทองหล่อ		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวสิริขวัญ ขมวดทรัพย์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขัน การทำแกงมัสมั่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางเพ็ญพิศ อุไร		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวสิริขวัญ ขมวดทรัพย์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน ทำอาหารความ जानเดียว(ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางเพ็ญพิศ อุไร		

		มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	
ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวเพลินพิศ เป้าทองหล่อ	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางสาวละมัย ผอมอินทร์		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวละมัย ผอมอินทร์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการประกวด สวดมนต์แปล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางสาวเพลินพิศ เป้าทองหล่อ		
	นางสาวพาทีนี้ อุไร		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสมพร สีมืด	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางสาวละมัย ผอมอินทร์		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสมพร สีมืด	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางฉวีวรรณ สิงห์พิเศษ		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวสิริขวัญ ขมวดทรัพย์	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
	นางสาวเพลินพิศ เป้าทองหล่อ		
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางหนูน้อย กาหวาย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางนงนุช สุสุวรรณ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางฉวีวรรณ สิงห์พิเศษ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายสงวน คำเทพ	ครูดีศรี สพป. อด.1	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	นางสาวชญาภา โพธิ์ศรี	ครูดีศรี อำเภอเพ็ญ	สมาคมครูอำเภอเพ็ญ
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายสงวน คำเทพ	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ระดับชั้นประถมศึกษา	กลุ่มโรงเรียน บ้านธาตุ
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายสงวน คำเทพ	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กลุ่มโรงเรียน บ้านธาตุ
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายสงวน คำเทพ	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชาย ระดับชั้นประถมศึกษา	กลุ่มโรงเรียน บ้านธาตุ
พ.ศ. ๒๕๕๖	นายสงวน คำเทพ	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กลุ่มโรงเรียน บ้านธาตุ

ด้านผู้เรียน

ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. นายสุรชัย หาระคุณ ๒. ค.ช. ทศวรรษ โพนหลวง	ม.๓ ม.๑	รางวัลเหรียญเงิน / การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.นครพนมเขต ๑ (ระดับภูมิภาค)
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. นายสุรชัย หาระคุณ ๒. ค.ช. ทศวรรษ โพนหลวง	ม.๓ ม.๑	รางวัลเหรียญทอง / การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ช.ศักดิ์รินทร์ เกนแก้ว ๒. ค.ช.สิริวิทย์ เตนาวงศ์	ป.๖ ป.๖	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. นายปริญญา กาทอง ๒. นายรัฐธรรมนุญ งามฤทธิ์	ม.๓ ม.๓	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยดัดล้อยบินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. นายศราวุฒ บุตรโคตร ๒. นายศักดิ์ดา หาระคุณ	ม.๓ ม.๓	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	ค.ญ. ชรินทร์นัฒน์ ผอมอินทร์	ป.๒	รางวัลเหรียญทอง / การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. น.ส.กิตติกา บัวผัน ๒. ค.ญ.พรพิมล ยาดาล ๓. ค.ญ.มัทนา สิมี่ด ๔. ค.ญ.วรรณภา สารีบาง ๕. น.ส.สุพัตรา สีแสง	ม.๓ ม.๒ ม.๑ ม.๑ ม.๓	รางวัลเหรียญทอง / การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	น.ส.สุพัตรา สีแสง	ม.๓	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ช.คณูพร ทองเพ็ญ ๒. ค.ช.ทศวัฒน์ ขันพร ๓. ค.ช.วิชุด ทำน้ำเที่ยง	ม.๑ ม.๑ ม.๑	รางวัลเหรียญทอง / ประติมากรรมลอยตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานีเขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	ค.ช. ชุตติกาญจน์ ทองเพ็ญ	อบ.	รางวัลเหรียญทอง / การเล่านิทานประกอบ	สพป.อุดรธานี

		๒	สื่อ ระดับการศึกษาปฐมวัย	เขต ๑
--	--	---	--------------------------	-------

ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ช.ณัฐนันท์ ทองเพ็ญ ๒. ค.ช.ธีรพัฒน์ กาทอง ๓. ค.ญ.วรรณ สิมี่ด	อบ. ๒	รางวัลเหรียญทอง / การปั้นดินน้ำมัน ระดับการศึกษาปฐมวัย	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ช.ขวัญธิดา สาริบาง ๒. ค.ญ.นลินดา เพ็งจันทร์ทา ๓. ค.ญ.ปัญญาดา กาหวาย	อบ. ๒	รางวัลเหรียญทอง / การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับการศึกษาปฐมวัย	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.นันทิดา เมืองม่าน ๒. ค.ญ.พริดา ทองเพ็ญ ๓. ค.ญ.วรัญญา กาทอง	ป.๔ ป.๔ ป.๔	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันการทำขนม ซอ่ม่วง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.มิวริดา ทองเพ็ญ ๒. ค.ญ.สุนิษา กาทอง ๓. ค.ญ.เกษราภรณ์ เชิดทอง	ป.๕ ป.๕ ป.๕	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันทำอาหาร ความ जानเดียว(ประเภทข้าว) และอาหาร หวาน (ขนมไทย) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.กมลวรรณ สิมี่ด ๒. น.ส.ชลธิชา สิมี่ด ๓. ค.ญ.รัตนติยาภรณ์ กาหวาย	ม.๒ ม.๓ ม.๒	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันการทำแกง มัสมั่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.วิภาพร ผมไผ ๒. ค.ญ.อภัสรา เหล่าลาด ๓. ค.ญ.โสทรติญา รามฤทธิ์	ม.๑ ม.๑ ม.๑	รางวัลเหรียญทอง / การแข่งขันทำอาหาร ความ जानเดียว(ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ช.พงษ์พิเชษฐ์ กาหวาย ๒. ค.ญ.ศศิประภา ผมไผ	ป.๔ ป.๔	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.จริญญา สิมี่ด ๒. ค.ญ.จุฑาทิพย์ ผลช่วย ๓. ค.ญ.ผกาวรรณ วรจักร์ ๔. ค.ญ.รันดรี หวานเครือ ๕. ค.ญ.ศิริกัญญา ผมไผ ๖. ค.ญ.สิรารวรรณ ผมไผ ๗. ค.ญ.สุจิตรา ผมไผ ๘. ค.ญ.สุภัตรา เจริญสุข ๙. ค.ญ.สุภาวดี สีดาเพ็ญ ๑๐. ค.ญ.หยาดทิพย์ ศิริฐาน	ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖ ป.๖	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการประกวด สวดมนต์แปล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑

ปี พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.พรพรรณ นันตะพา ๒. ค.ญ.สุมิตรา สุขวงศ์ ๓. ค.ญ.เกตุมนิ อาสนา	ป.๖ ป.๖ ป.๖	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.จุฑาทิพย์ หาระคุณ ๒. น.ศ.ดวงกมล นันตะพา ๓. ค.ญ.สาวิตรี พรหมดิษฐ์	ม.๒ ม.๓ ม.๒	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพป.อุดรธานี เขต ๑
พ.ศ. ๒๕๕๖	๑. ค.ญ.กมลลักษณ์ รามฤทธิ์ ๒. ค.ญ.สุพิณญา มั่งสั่น ๓. ค.ญ.เนตรอัสพร สีมืด	ป.๔ ป.๔ ป.๔	รางวัลเหรียญทอง / ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน แปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพป.อุดรธานี เขต ๑

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้ครู นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในอัตราส่วน ๒ คน ต่อ ๑ เครื่อง ๒. ครู นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกระดับที่มีศักยภาพสูงให้มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับได้รู้จักตนเองและสามารถพัฒนาความสามารถของตน ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลเหรียญทองแดงขึ้นไป ๒. นักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเองและสามารถพัฒนาความสามารถของตน
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด/เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้	๑. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ได้ร้อยละ ๘๐

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔. ส่งเสริม สุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับได้แสดงออก ถึงความถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ แสดงออกถึงความถนัด ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข
๕. วิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ออกแบบ เลือก สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ให้สอดคล้องกับการวิจัย ๓. เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้และพฤติกรรมผู้เรียน ให้ดีขึ้น	๑. ครูโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำสามารถทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ ผลงาน ๒. ครูโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำสามารถ ออกแบบ เลือก สร้างนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาให้สอดคล้องกับการวิจัยเพื่อพัฒนา ผลการเรียนรู้และพฤติกรรมผู้เรียนให้ดีขึ้น
๖. ส่งเสริมการ พัฒนาการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๕. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ ๖. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗. เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๑. นักเรียนมีระเบียบและวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบ วินัยใน ตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข
๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนไว้รองรับบุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปในชุมชน ๒. โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่ง จูงใจในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตของครู นักเรียนและผู้พบเห็น	๑. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนอย่างพอเพียง ๒. โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่น สวยงามและเป็น แหล่งพักผ่อนของบุคคลในชุมชน ๓. ครู นักเรียนและผู้พบเห็นทุกคนมี สุขภาพจิตที่ดี
๙. ส่งเสริมการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ ในวิถีชีวิตชุมชน ภูมิใจและสำนึกรัก บ้านเกิด ๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนทุ กระดับ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจใน วิถีชีวิตชุมชน ภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ผู้เรียน ๓. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หลักสูตรท้องถิ่น
๑๐. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน บ้านยามกาโนนคำ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน บ้านยามกาโนนคำ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ๓. เพื่อปรับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา ไทยของโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนบ้าน ยามกาโนนคำมีความรู้ตรงกับสาระการ เรียนรู้ ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียน บ้านยามกาโนนคำมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน และใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการบันทึก ผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๑. ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	๑. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุดได้ ๒. โรงเรียนจัดบริการกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งการเรียนรู้	๑. นักเรียนทุกคนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุดได้ ๒. โรงเรียนให้บริการการใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ตลอดปี

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒. เด็กดีศรียามกา โนนคำ	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนที่มีความ ประพฤติ ช่วยเหลือ โรงเรียนและสังคมดีเด่น ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประพฤติ ตนตามแบบอย่างของนักเรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำร้อยละ ๓๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติดีเด่นด้านการ เรียน ความประพฤติ และช่วยเหลือสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนในระดับ ผลการเรียน “ดี” ขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีความประพฤติและ ช่วยเหลือสังคมในระดับ “ดี”
๑๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับได้นำความรู้ทาง ศาสนามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เป็นคนดีมีคุณธรรมเป็น ตัวอย่างได้มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อหน้าและ ลับหลัง ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม
๑๔. ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำการเกษตรตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางการเกษตรตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถทำการเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งทำกิจกรรมทางการเกษตร ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๑๕. สหกรณ์ร้านค้า ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจ ระบบพื้นฐานของสหกรณ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและบริการสหกรณ์ได้มาตรฐาน	๑. นักเรียนทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจระบบ พื้นฐานของสหกรณ์ ๒. นักเรียนทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและบริการสหกรณ์ได้มาตรฐาน
๑๖. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตแบบ วิถีประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	๑. นักเรียนร้อยละ ๕๕ มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตแบบวิถีประชาธิปไตย ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๑๗. ธนาคารขยะ	เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ สะอาดปราศจากเชื้อโรค	นักเรียนร้อยละ ๕๗ มีจิตจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๑๘. ส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้นักเรียนทุกระดับมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ สะอาดปราศจากเชื้อโรค	นักเรียนร้อยละ ๕๗ มีจิตจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๙. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์	๑. โรงเรียนนำผลงานที่ดีที่สุดของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาเป็นงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานหรือผลิตชิ้นงานที่ เกี่ยวข้องกับงานจักสาน งานเกษตร งานประดิษฐ์ หรืองานอื่น อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงานต่อปี	๑. นักเรียนทุกคนผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับ งานจักสาน งานเกษตร งานประดิษฐ์หรืองาน อื่น อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงานต่อปี ๒. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจากฝีมือ นักเรียน
๒๐. พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับอย่างเป็น ระบบ ๒. เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๓. นักเรียนทุกระดับมีการพัฒนาความสามารถ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	๑. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็ม ศักยภาพ
๒๑. โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับมีสุขภาพอนามัยตาม เกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนา สุขภาพและอนามัยนักเรียนทุกระดับ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยตาม เกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพและ อนามัยนักเรียนตลอดปี
๒๒. จัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน ปฐมวัย	๑. มุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ ๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท ๓. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและ กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรง ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและความสุข	๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้ พัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและ ศักยภาพ ๒. ครูพัฒนาเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่ เหมาะสมกับวัย
๒๓. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กปฐมวัยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๑๐๐

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๔. พัฒนาศักยภาพ การคิดระดับปฐมวัย	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการในการทำงานและมีนิสัยใฝ่รู้	๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการสังเกต ๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการจำแนก จัดกลุ่ม ๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการเปรียบเทียบ ๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการเชื่อมโยงและให้ เหตุผลที่ เหมาะสมกับวัย ๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๖. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๒๕. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูได้มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีประสิทธิภาพ	๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูทุกคนพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
๒๖. นิเทศภายใน	๑. คณะครูสามารถนิเทศกันเองได้มีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีระบบการนิเทศที่ดี	๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่จะทำให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
๒๗. อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับ ได้รับ ประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับ ได้เรียนรู้ สภาพความเป็นจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทำให้เกิด ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อสถานที่หรือแหล่ง เรียนรู้นั้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับนำสิ่งที่ได้ เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง	นักเรียนโรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงตามสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานที่ หรือแหล่งเรียนรู้ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มา ใช้กับวิถีชีวิตจริงได้ร้อยละ ๘๐

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๘. สร้างขวัญและกำลังใจ	เพื่อเป็นขวัญกำลังใจต่อผู้มาใหม่ ย้ายออก มีความคุ้นเคยคุณวุฒิที่น้อง อันเป็นการแสดงน้ำใจอันดีต่อกันและเป็นการประชาสัมพันธ์ต่อชุมชน	บุคลากร ครู - อาจารย์ นักการฯ ในโรงเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี
๒๙. พัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านขามกาโนนคำทุกคน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓๐. พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	๑. การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. การบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน	๑. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม ๒. โรงเรียนมีหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน
๓๑. พัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศสถานศึกษา	๑. โรงเรียนบ้านขามกาโนนคำ มีระบบงานสารบรรณและระบบบริหารข้อมูลตามภารกิจด้านงานวิชาการงานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบันทันสมัย ๒. งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล ครอบคลุมภารกิจงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูล SMIS ที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นของตนเอง ๓. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ ๔. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่เป็นปัจจุบัน สะดวก และง่ายต่อการสืบค้น ๕. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา
๓๒. พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	๑. นักเรียน ๒๔๖ คน ครูและบุคลากร ๑๘ คน ๒. นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	๑. นักเรียน ๒๔๖ คน ครูและบุคลากร ๑๘ คน ๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๓. การจัดทำระบบควบคุมภายใน	๑. เพื่อให้การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลืองหรือการทุจริตของหน่วยงาน ๒. เพื่อให้การจัดทำรายงานการเงินที่จัดทำขึ้นเป็นไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ และทันเวลา ๓. เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการบริหารงานงบประมาณ ถึงแม้ผลเสียหายที่เกิดขึ้นจากความเสียหายในแต่ละครั้งมีจำนวนเงินน้อย แต่หากเกิดขึ้นบ่อยครั้งผลโดยรวมอาจก่อให้เกิดผลเสียหายต่อหน่วยงานได้	๑. โรงเรียนสามารถให้ความมั่นใจในการปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างสมบูรณ์ตามที่ตั้งไว้ ๒. การบริหารงานของหน่วยงานมีความคุ้มค่ากับต้นทุนและผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง ที่เกิดจากการควบคุมภายในมีความคุ้มค่ากับต้นทุนที่เกิดขึ้น ๓. ทำให้ทราบจุดอ่อนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามนโยบายและวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๔๑	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๑๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๔.๒๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๓๖	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๕.๓๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๘.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๘.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุปผล	๑๐๐	๘๔.๑๐	๕	ดีเยี่ยม

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คะแนนที่ได้ ๘๔.๑๐ เทียบระดับคุณภาพ ๕ ความหมาย ดีเยี่ยม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒-๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๗๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๘.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๓๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๘.๘๕	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ที่พึงประสงค์
๒. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา
และต้นสังกัด
๔. สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ
และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาและผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่ง
ผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา และมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. ครูมีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความกระตือรือร้นอยากรู้ อยากเห็น ในสิ่งที่ตนสนใจ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งสถานศึกษาจัดให้บริการเป็นประจำทุกวันทำการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสรุปผลจากการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ สื่อสารผ่านการพูดหรือ การเขียนที่เป็นของตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ครอบคลุมภารกิจอย่างครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยการมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ คณะอนุกรรมการดำเนินการตามระเบียบในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมให้สามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ในด้านความคิดรวบยอด รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านมีความมุ่งมั่นในการเรียน และดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลมาจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเสริมสร้างให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในระบบการประกันคุณภาพและการใช้ ประโยชน์จากข้อค้นพบในสิ่งต่างๆ ที่ได้ดำเนินการมากยิ่งขึ้นของสถานศึกษาในปีต่อไป